



MineduLAB

Sesgos implícitos por género y decisiones sobre la educación superior

Karen Espinoza Iglesias
Coordinadora de MineduLAB
Unidad de Seguimiento y Evaluación



PERÚ

Ministerio
de Educación



Ministerio de Educación del Perú

- **Misión:**

- Asegurar la provisión de **servicios educativos** pertinentes, de calidad, sustentados en el trabajo concertado con la sociedad civil y centradas en la formación integral de todos los peruanos.
 - Ofrecer servicios educativos guiados por un **enfoque transversal** que abarca la interculturalidad, equidad, cohesión social y desarrollo humano sostenible, para formar personas capaces de desarrollar plenamente su identidad, autoestima, habilidades, e integrarse adecuada a la sociedad, en armonía con su entorno.
- Asegurar que el **diseño de las políticas públicas** del sector educación con sustento en **evidencia rigurosa** y promover espacios institucionales para la **innovación** educativa.



¿Qué es MineduLAB?



Aprender mediante el **diseño, implementación y evaluación** rigurosa de pilotos de **política**, que se basan en principios de **economía del comportamiento** y/o **economía de la educación**. Se mide la **efectividad** antes de definir el **escalamiento**.

¿Cómo trabaja MineduLAB?



Innovación: Sesgos implícitos por género y decisiones sobre la educación superior

- **Resumen:** Desarrollar una plataforma virtual interactiva para medir los sesgos implícitos relacionados a estereotipos de género de los docentes de escuelas públicas, de manera que sea posible dar retroalimentación para reducir el impacto negativo de estos sesgos sobre las brechas educativas y las decisiones sobre la educación superior de los y las estudiantes.
- **Eje priorizado:** Confianza en los docentes
- **Clasificación:** Brechas de género
- **Etapas educativas:** Educación secundaria
- **Aspectos técnicos:**
 - **Quién recibe la implementación:** Docentes y estudiantes de escuelas con Jornada Escolar Completa (JEC) de 3ro, 4to, 5to grado.
 - **A quién se evalúa:** Estudiantes de 3ro, 4to, 5to grado de secundaria
 - **Instrumentos:** Examen estandarizado de aptitudes (5to sec), encuestas a estudiante (autopercepción, intereses, *role model*).
 - **Resultados esperados CP y LP:**
 - Reducción de estereotipos de género
 - Direccionar a carreras con baja participación de mujeres



Sesgos implícitos por género y decisiones sobre la educación superior

Servicio de asistencia técnica: Plataforma virtual interactiva que permita:

- Medir los sesgos implícitos de estereotipos de género de los docentes. **Prueba de Asociación Implícita** que mida el nivel de sesgos intrínsecos sobre estereotipos de género (docentes y estudiantes, tres últimos años de educación básica regular: 14 - 17 años).
- Crear un **Tablero de Control (Dashboard)** que pueda generar reportes y que alerte sobre los resultados obtenidos, y
- Ofrecer **retroalimentación** relevante y concisa a los docentes sobre los resultados obtenidos y ofrecer información adicional sobre potenciales **acciones correctivas** para reducir el impacto de los estereotipos de género en las prácticas pedagógicas (caja de herramientas).
- Aplicación de **breves encuestas remotas** mediante cuestionarios online para docentes y estudiantes con el objetivo de dar seguimiento y evaluar el impacto de la herramienta.



Sesgos implícitos por género y decisiones sobre la educación superior

Otros aspectos importantes:

- Instalada en un portal web que cuente con un formato de fácil adaptación a computadoras, tabletas y celulares.
- Idioma español y adaptado al contexto peruano.
- Requiere piloto de validación operativa (5 escuelas). MineduLAB facilitará la ejecución de esta actividad.
- Usuarios en etapas iniciales de alfabetización digital. Herramienta intuitiva y de fácil uso.
- Disponibilidad online/offline.

Experiencia de la firma:

- Desarrollo de plataformas o aplicaciones web.
- Desarrollo de herramientas pedagógicas virtuales.
- Deseable: Proyectos para reducir brechas de género.



Cartera de Innovaciones

Innovaciones con Resultados



SMS PRONIED

Directores

Fase I y II

ESCALADA



Decidiendo para un Futuro Mejor

Padres y estudiantes

Fase I y II

ESCALADA



Expande tu Mente

Estudiantes

Fase I y II

ESCALADA



Retroalimentación a escuelas con indicadores

Directores y docentes

Fase I



Cartilla con resultados comparativos de la ECE por escuela

Directores, docentes y padres



Aumentar costo y visibilidad del ausentismo docente

Docentes



SMS Docentes

Docentes



Incentivos no monetarios a docentes

Docentes



Formación de Redes Sociales en COAR

Estudiantes

Innovaciones en Diseño



Brecha de Género en carreras STEM

Estudiantes



Información para alumnos sobresalientes

Padres y estudiantes



Técnicas de Autocontrol

Estudiantes

Innovaciones en Evaluación



SMS padres

Padres

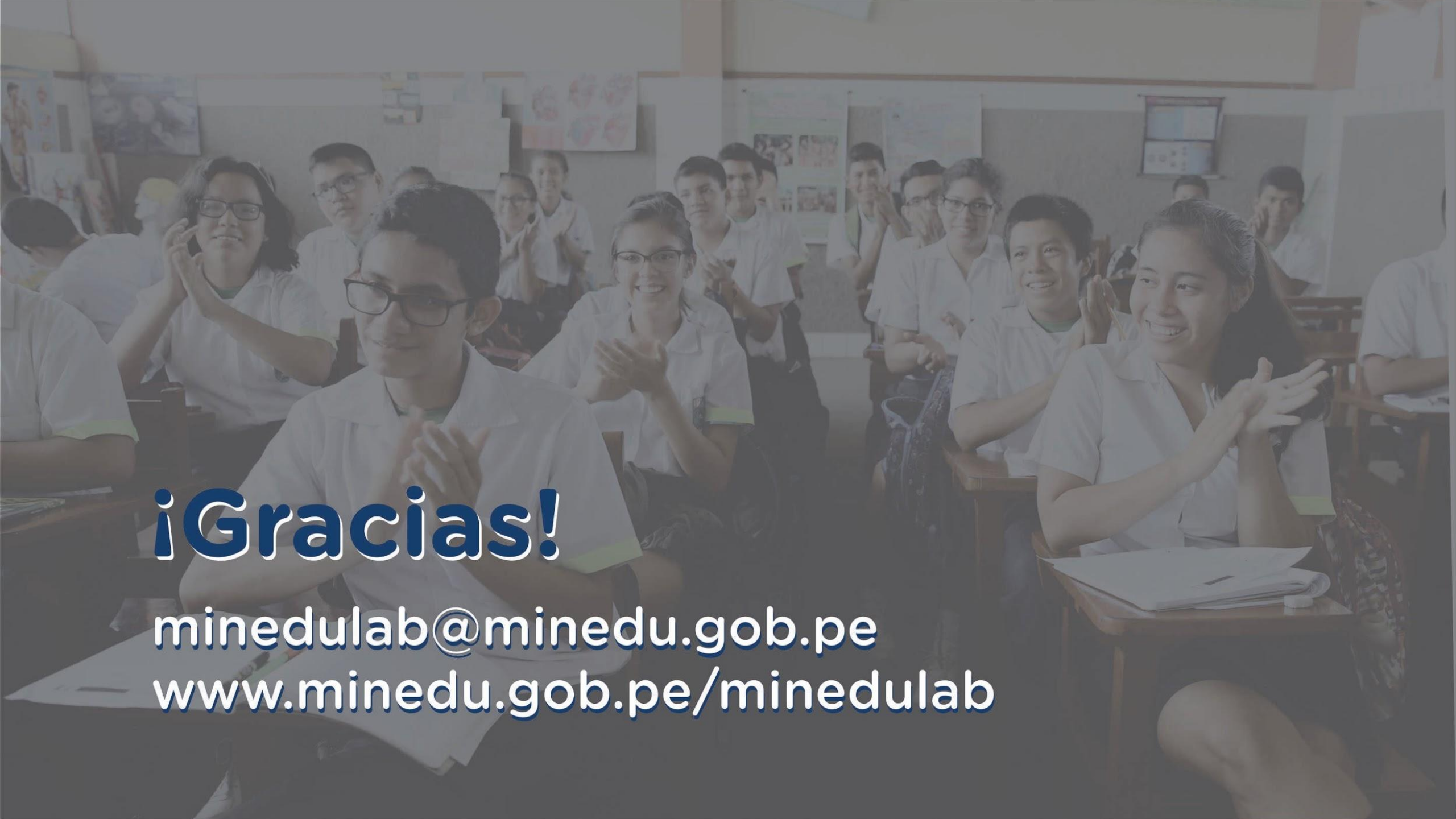


Retroalimentación a escuelas con indicadores

Directores y docentes

Fase II



A group of students in a classroom, all wearing white shirts and clapping their hands. They are smiling and looking towards the camera. The background shows a typical classroom setting with posters on the wall.

iGracias!

minedulab@minedu.gob.pe

www.minedu.gob.pe/minedulab